

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 307
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2023 года

Утверждено

Приказом
директора ГБОУ СОШ № 307
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга
№ 73 от 31.08.2023 г.



Т.В. Матвеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «История»

для обучающихся 11 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413»; Приложения к письму Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/ 16-0-0 Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории ; Примерной программы по истории среднего общего образования с учетом авторских программ: «История России» 6-10 классы – Арсентьев Н.М., Данилов А. А. и др. и «Всеобщая история. Новейшая история.» - М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа
Программа рассчитана на 102 часа в неделю (3 учебных часа в неделю).

При реализации рабочих программ возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Кроме того предусмотрена возможность корректировки программы с учетом государственных праздников.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

1. История России. 11 класс. 1945-начало ХХІв. . 11 класс: базовый уровень: учебник В.Р.Мединский, А.О.Чубарьяна – М.: Просвещение, 2023.
2. Контурные карты по истории России. к учебнику под ред. под ред. А.В. Торкунова. - М.: Издательство «Экзамен», 2018.
3. Андреевская ТП История России. Поурочные рекомендации. 10 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016
4. История. Всеобщая история. 1945-начало ХХІв. . 11 класс: базовый уровень : учебник В.Р.Мединский, А.О.Чубарьяна – М.: Просвещение, 2023.

Интернет-ресурсы.

Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков:

<http://istorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm> <http://www.lib-history.info> <http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51>

<http://www.bookorbita.comlistoriya.html> <http://cwer.ws/tag/10584> http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=15671

<http://historic.ru>

<http://www.hrono.ru/dokumindex.php>

Исторические фотодокументы, репродукции:

<http://www.moscowkremlin.ru>

<http://www.hermitagemuseum.org> <http://nearyou.ru>

<http://hist-sights.ru>

Исторические карты:

<http://do.gendocs.ru/docs/index-356832.html>

<http://history-maps.ru>

<http://www.ostu.ru/personallnikolaev/index.html> <http://jhistory.nfurman.comlmaps/mapOOO.htm>

Цели учебной программы

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческой идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных установок; расширение социального опыта при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности;
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, научному пониманию роли и места в системе общественных дисциплин;
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными историческими источниками, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- Формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировать свою точку зрения по дискуссионным проблемам в истории.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в формах: предметная олимпиада, исследования, мини-проекты, в беседах по прочитанной художественной литературе, экскурсиям.

Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными формами нетрадиционные формы организации образовательного процесса: дискуссии, дебаты, круглые столы, развитию критического мышления. С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельности важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме **оценки за полугодие, Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование, терминологический диктант, работа с карточками, фронтальные опросы, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов, выполнение заданий в формате ЕГЭ. Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, практикумов, работы с документами, написание эссе).

Требования к уровню подготовки ученика

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются: • складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;

□ формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели; сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; определять несколько путей достижения поставленной цели; критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций; распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; искать и находить обобщённые способы решения задач; приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого; анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся: рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты; владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX в; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Кроме того, ученики на углублённом уровне научатся: владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории; характеризовать особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов; определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени.

□ презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков; □ раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать своё отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии; □ соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.; □ с опорой на факты, приведённые в учебной и научно-популярной литературе, обосновывать собственную точку зрения на основные события истории России новейшего времени. □ применять приёмы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, её систематизации и представления в различных знаковых системах; □ на основе комплексного использования энциклопедий, справочников изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев; □ объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории; □ на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок, самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам; □ объяснять, в чём состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории; □ давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Содержание курса

Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс (26 час)

Соревнование социальных систем Начало «холодной войны». Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна.

Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии.

Коминформ. Советско-югославский конфликт. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США.

Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР.

Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация

Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос.

«Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции Образование КНР. Война в Корее. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.

«Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны».

Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания.

Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре.

Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.

Достижения и кризисы социалистического мира «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.

Латинская Америка в 1950–1990-е гг Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Революция на Кубе.

Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Индия в конце XX в. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо.

Современный мир Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.

Повторение

ИСТОРИЯ РОССИИ 11 класс (76 часа)

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. *Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.* Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. *Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики.* Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок.

Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. *Т. Лысенко и «лысенковщина».* *Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.* Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла».

Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. *Коминформбюро*. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков. **«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг.** Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культы личности» Сталина. *Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире*. Частичная десталинизация: содержание и противоречия.

Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. *Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса».* Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. *Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма.* Начало Московских кинофестивалей. *Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».*

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. *Перемены в научно-технической политике.* Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. *Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации.* Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. *Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.* XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». *Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства».* *Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа.* Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. *Новочеркасские события*. Смещение Н. С. Хрущёва и приход к власти Л. И. Брежнева. *Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками*.

Наш край в 1953—1964 гг.

Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. *Десталинизация и ресталинизация*. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. *МГУ им М. В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок*. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоёв. *Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди*.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. *Неформалы (КСП, движение КВН и др.)*. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. *А. Д. Сахаров и А. И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат*.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. *«Доктрина Брежнева»*. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. *Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов*. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964—1985 гг.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.) Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачёв и его

окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и её противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. *Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.* Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. *Концепция социализма «с человеческим лицом».* *Вторая волна десталинизации.* История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачёва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.

Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». Отношение к М. С. Горбачёву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и её решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов — высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. *Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС и создание Компартии РСФСР.* *Подъём национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки её решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.* Последний этап «перестройки»: 1990—1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. *Превращение Б. Н. Ельцина в единого лидера демократических сил. Противостояние союзной (Горбачёв) и российской (Ельцин) власти.* Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б. Н. Ельцина президентом РСФСР. *Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей.* Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. *Ситуация на Северном Кавказе.* Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. *План «автономизации» — предоставления автономиям статуса союзных республик.* Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. *Наращивание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трёхкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку.* Разработка

союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачёва. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. *Референдум о независимости Украины*. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. *Решение проблемы советского ядерного оружия*. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачёв, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании. М. С. Горбачёв в оценках современников и историков.

Наш край в 1985—1991 гг.

Российская Федерация в 1992—2021 гг. Становление новой России (1992—1999 гг.) Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. *Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ*. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. *Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения*.

Безработица. «Чёрный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992—1993 гг. *Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС»*. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. *Апрельский референдум 1993 г. — попытка правового разрешения политического кризиса*. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом.

Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. *Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г.* Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и её значение. *Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.*

Итоги радикальных преобразований 1992—1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. *Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны*. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. *Опасность исламского фундаментализма*. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. *Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.*

Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и малого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально-незащищенных слоёв. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия — правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семёрке».

Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества.

Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова.

Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Наш край в 1992—1999 гг.

Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. *Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм.* Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999—2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX — начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР.

Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. *Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России.*

Разработка семейной политики и меры поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоёв населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI вв. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. *Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России.*

Культура и наука России в конце XX — начале XXI вв. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. *Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.*

Наш край в 2000—2021 гг.

2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Курс истории	Название темы	Количество часов
1.	ИР-76ч	История России	
2.		Повторение курса 10 класса	3
3.		Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945-1953гг)	14
4.		«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг..	8
5.		Советское общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг.	11
6.		Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)	13
7.		Российская Федерация в 1992—2024 гг. Становление новой России (1992—1999 гг.)(9 часов)	23
8.		Итоговое повторение	4
9.	ВИ-26ч	Новейшая история. 1946 – начало XXI века.	

10.		Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и С. Америки	18
11.		Пути развития стран Азии, Африки, Л. Америки	6
12.		Современный мир и новые вызовы XXI в	2
Всеобщая история – 26часов История России – 76часов			
итого			102

Календарно-тематический план

№ п\п	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты		Виды и формы контроля	план	факт
				предметные	метапредметные			
1	История России. Повторение курса 10 класса	1	комб	Россия в нач. XXв.: революции, Первая мировая. Гражданская война жизнь страны в 20-30 гг XXв. ВОВ	самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях		01-08.09	
2	Повторение курса 10 класса	1						
3	Повторение курса 10 класса	1						
4	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг «Поздний сталинизм» (1945-1953гг) Место и роль СССР в послевоенном мире	1	Изуч. нов.	СССР – мировая держава. Рост коммунистического и нац-осв. движений. столкновение геополитических интересов. Внутреннее положение СССР Мировая соц. система	Формулировать выводы на основе систематизации материала; сравнивать ист. события; определять причины ист. событий	Текущ. П.26	11-15.09	
5	Место и роль СССР в послевоенном мире	1						Текущ. П.26

6	Восстановление и развитие экономики	1	Комб	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. <i>Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.</i> Ресурсы и приоритеты восстановления	Сравнивать ист. объекты; выявлять противоречивость ист. явлений, процессов; анализировать ист. карту; преобразовывать текстовую информацию в схему; прогнозировать последствия ист. явлений	Текущ. П.27	18-22.09	
7	Восстановление и развитие экономики.	1				Текущ. П.27		
8	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	Комб	Структура высших органов власти. Единовластие Сталина. Репрессии в высшем руководстве. Методы поддержки социальной стабильности	Сравнивать ист. объекты; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала	Текущ. П.28		
9	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1				Текущ. П.28		
10	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	комб	Послевоенные идеологические кампании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства	Формулировать выводы на основе систематизации материала; высказывать аргументированное собственное суждение	Текущ. П.29	25-29.09	
11	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1				Текущ. П.29		
12	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1	комб	Соц-эк и культ. Развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Положение выселенных народов	Характеризовать общие черты и особенности гос. политики; определять причины ист. явлений; выявлять роль языка в консолидации государства	Текущ. С.98		
13	Внешняя политика	1	комб	Разделение Европы. Консолидация соц.	Раскрывать взаимосвязь	Текущ.	02-	

	СССР в условиях начала «холодной войны»			стран. Сов-кит. Отношения. Корейская война. Наращивание вооружений.	между внешней политикой государства и мировым развитием; объяснять причины ист. процессов; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала; преобразовывать текстовую инф. в табл.	П.30	10. 10	
14	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1				Текущ. П.30		
15	Смена политического курса	1	изуч. нов.	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в сов. руководстве. Н.Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв пол. репрессий. Новая программа КПСС	выявлять противоречивость ист. явлений, процессов; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала; преобразовывать текстовую инф. в табл.;	Текущ. П.31		
16	Смена политического курса	1			использовать приём сравнительного анализа для выявления общих черт и различий в общ-пол. жизни страны	Текущ. П.31	09- 13. 10	
17	Обобщение темы: «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.)»	1	ПОУ	Уметь применять полученные знания, анализировать, выполнять задания в формате ЕГЭ	Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	Темат. П п.26- 31		
18	«Оттепель»: середина 1950-х — первая половина 1960-х гг. Экономическое и социальное	1	комб	Экон. курс Маленкова. Развитие промышленности и с\х. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальная политика	выявлять противоречивость ист. явлений, процессов; использовать приём сравнительного анализа для выявления общих черт и различий в общ-пол. жизни	Текущ. П.32		

	развитие в сер. 50-сер. 60-х гг				страны; преобразовывать текстовую информацию в схему;			
19	Экономическое и социальное развитие в сер. 50-сер. 60-х гг.	1				Текущ. П.32	16-20.10	
20	Культурное пространство и повседневная жизнь в сер. 50 – сер. 60-х гг.	1	Комб	Условия развития культуры. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Особенности повседневной жизни	Анализировать статистические данные и делать выводы; применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; выявлять авторскую позицию в документе	Текущ. П.33		
21	Культурное пространство и повседневная жизнь в сер. 50 – сер. 60-х гг.	1				Текущ. П.33		
22	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 60-х гг.	1	комб	Новый курс сов. внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. СССР и мировая соц. система. Распад колониальной системы	Использовать карту как ист. источник; использовать приём сравнительного анализа для выявления новых черт во внешней политике государства; анализировать события прошлого и высказывать суждение об уроках истории	Текущ. П.34	23-27.10	
23	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 60-х гг.	1						Текущ. П.34
24	<i>Наш край в 1953—1964 гг.</i>	1	Комб	Показать развитие Ленинграда и ЛО в 45-65 гг. XX в. в исторической науке.	Воспитывать гражданский патриотизм; осуществлять расширенный поиск информации о важнейших событиях нашего края	Текущ. Доп. ист		
25	Обобщение темы: «Оттепель» (1953—1964 гг.)»	1	ПОУ	Уметь применять полученные знания, анализировать, выполнять задания в формате ЕГЭ	Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	Темат. П п.32-34	07-10.11	
26	Советское	1	Изуч	Итоги и значение «великого десятилетия»	использовать приём	Текущ.		

	общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. Политическое развитие в 60-сер. 80-х гг.		нов	Хрущёва. Брежнев и смена пол. курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма» Конституция 1977г	сравнительного анализа для выявления общих черт и различий в общ-пол. жизни страны; определять причины ист. явлений; высказывать аргументированное собственное суждение	П.35		
27	Политическое развитие в 60-сер. 80-х гг.	1				Текущ. П.35		
28	Социально-экономическое развитие страны в 60-сер. 80-х гг.	1	Комб	Экон. реформы 1965г. научные и технические приоритеты. Соц. политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.	Объяснять причины ист. явлений; давать оценку реформ; показывать на карте объекты; определять влияние объективных и субъективных факторов на развитие экономики страны	Текущ. П.36	13-17.11	
29	Социально-экономическое развитие страны в 60-сер. 80-х гг.	1				Текущ. П.36		
30	Национальная политика и национальные движения в 1960-х-сер.1980-х гг	1	Изуч нов	Новая ист. общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения.. эволюция нац. политики	Комментировать нац. политику гос-ва в ист. контексте; обосновывать суждение на основе систематизации материала; приводить примеры для подтверждения высказывания ист. личности	Текущ. С.156		
31	Культурное пространство и повседневная жизнь во в.п. 60-п. п. 80-х годов	1	Комб	Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Олимпиада 1980г	Характеризовать положение соц.групп общества; выявлять противоречивость ист. явлений, процессов; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала	Текущ. П.37	20-24.11	
32	Культурное пространство и повседневная жизнь во в.п. 60-п. п. 80-х годов	1				Текущ. П.37		

33	Политика разрядки международной напряженности	1	комб.	Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. СБСЕ. СССР и развивающиеся страны. Ввод сов. войск в Афганистан. СССР и страны социализма	Определять причины ист. явлений; использовать карту как ист. источник; раскрывать сущность доктрины и на конкретных примерах показывать её реализацию; преобразовывать текстовую информацию в табл.	Текущ. П.38		
34	Политика разрядки международной напряженности	1				Текущ. П.38	27. 11- 01. 12	
35	<i>Наш край в 1964—1985 гг.</i>	1	семи нар	Показать развитие Ленинграда и ЛО в 65-85 гг. XX в.	Воспитывать гражданский патриотизм; осуществлять расширенный поиск информации о важнейших событиях нашего края	Текущ. Доп ист		
36	Обобщение темы: «Советское общество в сер. 1960-х — н. 1980-х гг.»	1	ПОУ	Уметь применять полученные знания, анализировать, выполнять задания в формате ЕГЭ	Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	Темат. П п.35- 38		
37	Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.) СССР и мир в н. 80-х гг.. Предпосылки реформ.	и	изуч нов	Мир в н. 1980-х гг. нарастание кризисных явлений в соц-эк. и идейно-пол. жизни страны. Андропов и начало формирования идеологии перемен. Горбачёв и его окружение: курс на реформы	Раскрывать взаимосвязь в развитии стран мира; выявлять новые явления в мировом развитии; преобразовывать текстовую информацию в табл.; определять итоги деятельности ист. личности; высказывать аргументированное суждение	Текущ. П.39	04- 08. 12	
38	СССР и мир в н. 80-х гг. Предпосылки реформ	1				Текущ. П.39		
39	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	Комб	Первый этап эк. преобразований: концепция ускорения соц-эк. развития. Второй этап эк. реформ. Эк. кризис и начало перехода к рыночной экономике.	сравнивать ист. события; определять причины ист. событий; приводить примеры для подтверждения	Текущ. П.40		

40	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1		Программа «500 дней»	вывода; участвовать в обсуждении тезиса.	Текущ. П.40	11-15.12	
41	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	Комб	Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино. Театр. Реабилитация. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности	Характеризовать ист. явление, процесс; раскрывать хар. черты различных сфер жизни общества; выявлять противоречивость ист. процесса; устанавливать связь между политической и духовной сферами жизни	Текущ. П.41		
42	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1				Текущ. П.41		
43	Реформа политической системы	1	комб	Начало демократизации советской пол. системы. Конституционная реформа 1988-1991гг. Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.	устанавливать связь между политической и правовой сферами жизни общества; характеризовать пол. партии; разъяснять смысл высказывания; давать оценку взглядам ист. личности	Текущ. П.42	18-22.12	
44	Реформа политической системы	1				Текущ. П.42		
45	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	комб	«Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад соц. системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение общества к Горбачёву	определять причины ист. событий; приводить примеры для подтверждения вывода; участвовать в обсуждении версий, оценок ист. события; высказывать аргументированное суждение	Текущ. П.43	25-29.12	
46	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1				Текущ. П.43		
47	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	комб	Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём нац. движений. «Парад суверенитетов» декларация о гос.суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991г и распад СССР.	определять причины ист. событий; выявлять последствия ист. событий; устанавливать связь между сферами жизни общества; преобразовывать текстовую	Текущ. П.44		

					информацию в схему			
48	<i>Наши край в 1985—1991 гг.</i>	1	Комб	Показать развитие Ленинграда и ЛО в 85-91 гг. XX в.	Воспитывать гражданский патриотизм; осуществлять расширенный поиск информации о важнейших событиях нашего края	Текущ. Доп ист		
49	Обобщение темы: «Политика «перестройки». Распад СССР (1985—1991 гг.)»	1	ПОУ	Уметь применять полученные знания, анализировать, выполнять задания в формате ЕГЭ	Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	Темат. П п.39-44	08-12.01	
50	РФ в 1992—2024 гг. Становление новой России (1992—1999 гг). Российская экономика на пути к рынку	1	Изуч нов	Начало радикальных эк. преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экон. игры правительства Примакова. Цена экон. реформ 1990гг. Россия в мировой экономике	Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между ист. объектами; преобразовывать текстовую информацию в табл.; оценивать позиции представителей разных соц. групп	Текущ. П.45		
51	Российская экономика на пути к рынку	1				Текущ. П.45		
52	Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	1	комб	Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993г. Конституция 1993г и её значение.	Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между ист. объектами; выявлять последствия ист. событий; высказывать своё отношение к деятельности ист. личности	Текущ. П.46	15-19.01	
53	Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	1		Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Результаты пол. развития в 1990гг		Текущ. П.46		
54	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг	1	комб	Народы и регионы России после распада СССР. Федеральный договор. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-пол. кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990гг.	Определять причины ист. событий; выявлять альтернативы развития ист. явлений; выявлять противоречия ист. явлений	Текущ. С.55		

55	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	презентация	Ист. условия развития духовной жизни, науки, культуры. СМИ.	выявлять противоречия ист. явлений; давать оценку ист. явлениям; интегрировать знания из других предметов; обобщать материал в форме презентации	Текущ. П.47	22-26.01	
56	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1				Текущ. П.47		
57	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	комб	Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и Западом. Агрессия НАТО в Югославии и изменения политики России в отношении Запады. Восточный спектр внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики в 1990-е гг.	Определять причины ист. событий; выявлять противоречия в международных отношениях; обобщать инф. в форме эссе	Текущ. П.48		
57	Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.	1	Круглый стол	Личность первого Президента РФ: биография, оценки, интересные факты	выявлять противоречия ист. явлений; давать оценку ист. явлениям; обосновывать собственное мнение об ист. личности	Текущ. Доп ист.	29.01-02.02	
59	<i>Наш край в 1992—1999 гг.</i>	1	Комб	Показать развитие Ленинграда и ЛО в 92-99 гг. XX в.	Воспитывать гражданский патриотизм; осуществлять расширенный поиск информации о важнейших событиях нашего края	Текущ. Доп ист		
60	Обобщение темы : «Становление новой России (1992—1999 гг.)»	1	ПОУ	Уметь применять полученные знания, анализировать, выполнять задания в формате ЕГЭ	Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	Темат. П п.45-48		
61	Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации Политическая жизнь России в начале 21 века	1	Комб	Отставка Президента Ельцина. Президент Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Борьба с терроризмом. Выборы 2003-2004гг. итоги пол развития в 2000-е гг	Определять причины ист. событий; преобразовывать текстовую информацию в схему; использовать внетекстовые источники инф.	Текущ. П.49	05-09.02	

62	Политическая жизнь России в начале 21 века	1				Текущ. П.49		
63	Экономика России в начале 21 века	1	Комб	Переход к политике гос. Регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие и демографическая политика. Итоги соц-эк. развития	Использовать приём сравнительного анализа для формулирования выводов; на основе систематизации материала делать выводы	Текущ. П.50	12-16.02	
64	Экономика России в начале 21 века	1				Текущ. П.50		
65	Повседневная и духовная жизнь	1	презентация	Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Власть и церковь.	Определять свою гражданскую позицию; давать оценку художественным произведениям; обосновывать суждение на основе систематизации материала.	Текущ. П.51		
66	Повседневная и духовная жизнь	1				Текущ. П.51		
67	Внешняя политика России в начале 21 века	1	Комб	Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения с США и Западом. Россия и русская диаспора за рубежом. Итоги внешней политики России	Выявлять сходные признаки процессов, явлений; на основе систематизации материала делать выводы; высказывать аргументированное собственное суждение	Текущ. П.52	19-23.02	
68	Внешняя политика России в начале 21 века	1				Текущ. П.52		
69	Россия в 2008-2024гг.	1	комб	Выборы Президента. Военный конфликт в Закавказье. Россия и мировой эк. кризис. Россия в системе международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией. СВО	Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между ист.объектами; выявлять последствия ист.событий; высказывать своё отношение к деятельности ист.личности	Текущ. П.53	26.02-01.03	
70	Россия в 2008-2024 гг.	1				Текущ. П.53		
71	<i>Наш край в 2000—2024 гг.</i>	1	Комб урок	Показать развитие СПб и ЛО в 2000-2024 гг. XX в.	Воспитывать гражданский патриотизм; осуществлять расширенный поиск информации о важнейших событиях нашего края	Текущ. Доп ист		

72	Обобщение темы Российская Федерация в 1992—2024 гг	1	ПОУ	Уметь применять полученные знания, анализировать, выполнять задания в формате ЕГЭ	Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	тест		
73	Итоговое повторение	1	Комб	Уметь применять полученные знания, анализировать, выполнять задания в формате ЕГЭ	Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	Темат тест	04-08.03	
74	Итоговое повторение	1				Темат тест		
75	Итоговое повторение	1				Темат тест		
76	Итоговое повторение	1						11-15.03
77	Новейшая история. 1946 – начало XXI века. Т 1 Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и С. Америки Международные отношения в 1945 — п. п. 1950-х гг	1	Вводный	Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюсный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. Маккартизм — «охота на ведьм» в США. Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военнополитических блоков как проявление соперничества двух сверхдержав — СССР и США. Ядерное оружие — равновесие страха и сдерживающий фактор от прямого военного столкновения. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. План Маршалла. План Шумана	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций; распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; искать и находить обобщённые способы решения задач; приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого	текущ п.1	11-15.03	
78	Международные отношения в 1945 — п. п. 1950-х гг	1	комб			текущ п.1		
79	Международные отношения в 1950—1980-е гг.	1	Комб	Международные отношения в условиях двухполюсного (биполярного) мира. Две тенденции в развитии международных отношений: противостояние и стремление	Формулировать выводы на основе систематизации материала; сравнивать ист. события; определять	Текущ п.2	18-22.03	
80	Международные	1				Теку		

	отношения в 1950—1980-е гг.			к разрядке международной напряжённости. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Принцип «мирного сосуществования». Суэцкий кризис 1956 г. Доктрина Эйзенхауэра. Возобновление противостояния двух сверхдержав. Берлинский кризис 1958—1961 гг. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Гонка вооружений и проблема разоружения. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Достижение Советским Союзом паритета — равенства в ядерных боезарядах с США. Начало разрядки международной напряжённости в начале 1970-х гг. Соглашение об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ—1) и Договор о противоракетной обороне (ПРО). «Новая восточная политика» ФРГ. Хельсинкский акт 1975 г. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Локальные и региональные конфликты, гражданские войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х — начале 1980-х гг.	причины ист. событий; приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого	щ п.2		
81	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 — 1970-е гг.	1	Изуч нов	Факторы, обусловившие эк. подъём в странах Запада в 1950—1970-е гг. Стабилизация международной валютной системы. Бреттон-Вудские соглашения. Либерализация мировой торговли. Создание ГАТТ, затем ВТО. Экономическая интеграция в 3. Европе и	Выделять общие и различные черты в развитии этих стран; преобразовывать текстовую инф. в табл.; формулировать выводы на основе систематизации материала; сравнивать ист.	Текущ. П.3		
82	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 —	1				Текущ. П.3	01-05.04	

	1970-е гг.			Сев. Америке: общее и особенное. Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением частнопредпринимательской инициативы. Неокейнсианство как политика поощрения спроса — массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Государство благосостояния, его основные характеристики. «Общество потребления». Противоречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зрелого индустриального общества, её атрибуты и символы. Особенности государства благосостояния в развитых странах мира.	события; определять причины ист. событий			
83	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1	Комб	Причины и сущность экономических кризисов 1974—1975 и 1980—1982 гг. Предпосылки перехода к постиндустриальному информационному обществу. Перегруженность государства социальными обязательствами. Кризис растущего вширь и требовавшего всё новых ресурсов индустриального типа развития. 16 Третья промышленно-технологическая революция. Главные черты постиндустриального общества. Изменения в структуре занятости. Информация и знания как важнейшие факторы производства. Роль науки и образования в информационном обществе. Общество знаний. Экономика инноваций. Формирование новых ценностей. Индивидуализация производства, потребления, труда. Переход к демократическим формам правления как	Сравнивать ист. объекты; выявлять противоречивость ист. явлений, процессов; анализировать ист. карту; преобразовывать текстовую информацию в схему; прогнозировать последствия ист. явлений	Текущ п.4		
84	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1				Текущ. П.4		

				вектор исторического развития постиндустриального общества. Волна демократизации в мире с 1970-х гг. Переход к демократии Португалии, Греции, Испании. Уход с политической сцены диктаторов в Латинской Америке. Свободные выборы в ряде стран Азии и Африки. Переход к демократии бывших социалистических стран в результате краха социализма как общественно-политической системы в результате революций 1989—1991				
85	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1	Комб	Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути». Три этапа в экономической и социальной политике стран Запада после Второй мировой войны: формирование государства благосостояния с широкими социальными гарантиями и вмешательством государства в экономику, неоконсервативный поворот с опорой на развитие частной инициативы рынка, политика «третьего пути» с отказом от крайностей первых двух подходов. Основания неконсервативного поворота: идеи самоорганизации рынка, монетаризм, теория предложения. Главные направления политики неоконсерваторов: приватизация, сокращение госрасходов, снижение налогов, поощрение предпринимательства, открытие экономики мировому рынку. Итоги неконсервативного поворота: бурное развитие новейших технологий информационного общества, формирование постиндустриальной экономики, ускорение процесса	выявлять противоречивость ист. явлений, процессов; использовать приём сравнительного анализа для выявления общих черт и различий в общ-пол. жизни страны; преобразовывать текстовую информацию в схему;	Текущ. П.5-6	08-12.04	
86	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1				Текущ. П.5-6		

				глобализации. Основания политики «третьего пути»: идеи социальной ответственности гражданского общества и государства перед малоимущими при поддержке частнопредпринимательской инициативы. Главные направления политики «третьего пути»: вложения в человеческий капитал (социальное обеспечение, образование, здравоохранение, наука). Итоги политики «третьего пути»: улучшение качества жизни, рост гражданской активности, сглаживание неравенства и контрастов богатства и бедности				
87	Политическая борьба. Гражданское общество . Социальные движения	1	Комб	Социальные движения. Изменения в партийно-политической расстановке сил в странах Запада во второй половине XX — начале XXI в. Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий. Увеличение влияния социал-демократов и переход их на платформу умеренного реформизма. Социалистический интернационал. Прогрессивный альянс. Политический спектр. Мировоззренческие основы главных политических идеологий: консерватизма, либерализма, социализма. Подъём и крах коммунистических партий. Праворадикальные и экстремистские организации. Национализм. Гражданское общество в период индустриального развития. Рабочее движение. Антивоенное движение. Феминистское движение. Движение за права человека. Всеобщая декларация прав человека (1948). Причины появления новых социальных движений и	Сравнивать ист. объекты; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала	Текущ. П.7-8		
88	Политическая борьба. Гражданское общество . Социальные движения	1				Текущ. П.7-8	15-19.04	

				расширения влияния гражданского общества во второй половине XX — начале XXI в. Изменение роли гражданского общества в 1960-е гг. Новые левые. Хиппи. Движение за гражданские права. Май 1968 г. Движения гражданских инициатив. Группы взаимопомощи. Волонтёры. Экологическое движение. Национальные, культурные, этнические и лингвистические движения.				
89	Соединённые Штаты Америки	1	Комб. урок	Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945—2010-е гг. Отражение в политической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — единственная сверхдержава в конце XX — начале XXI в. США в период администраций Д. Эйзенхауэра, Дж. Кеннеди, Л. Джонсона, Р. Никсона, Р. Рейгана, Б. Клинтона, Дж. Буша-младшего, Б. Обамы, Д. Трампа, Байдена.	Выделять общие и различные черты в развитии этих стран. Составлять сообщения о лидерах стран; развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой	Текущ. П.9		
90	Великобритания	1	Комб. урок	«Политический маятник»: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской партии. Северная Ирландия на пути к урегулированию. Расширение самоуправления — «деволюция». Конституционная реформа. Выход из Евросоюза. Великобритания в период правления М. Тэтчер, Э. Блэра, Д.	аудиторией; презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем.	Текущ. П.10		

				Кэмерона, Т. Мей, Б.Джонсона			
91	Франция	1	Комб	Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX — начале XXI в. Идея «величия Франции» де Голля и её реализация. Социальные волнения 1968 г. и отставка генерала. Либеральный курс В. Жискара д'Эстена. Попытка «левого эксперимента» в начале 1980-х гг. Практика сосуществования левых и правых сил у власти. Париж — инициатор европейской интеграции. Франция в период президентства Ш. де Голля, Ф. Миттерана, Ж. Ширака, Н. Саркози, Ф. Олланда, Э. Макрона.		Текущ П.11	22- 26. 04
92	Германия	1	Комб	Три периода истории Германии во второй половине XX — начале XXI в.: оккупационный режим (1945—1949), сосуществование ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединённая Германия (ФРГ с 1990 г.). Историческое соревнование двух социально-экономических и политических систем в лице двух германских государств и его итоги. «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Правление К. Аденауэра, Г. Коля, Г. Шредера, А. Меркель.		Текущ. П.12	
93	Италия	1	Комб	Итальянское «экономическое чудо». Политическая нестабильность. Убийство А. Моро. Мафия и коррупция. Операция «чистые руки». Развал партийной системы и формирование двух блоков: правых и левых сил. Особенности социально-экономического развития Италии.		Текущ. С.113- 119	

				«Богатый» Север и «бедный» Юг. Правительство С. Берлускони.				
94	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	Комб	Общее и особенное в строительстве социализма. Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1953), в Польше (1956), народное восстание в Венгрии в 1956 г., «Пражская весна» в Чехословакии в 1968 г. Неудавшиеся попытки реформ. Революции 1989—1991 гг. «Шоковая терапия». Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Вступление в НАТО и Европейский союз	Раскрывать взаимосвязь между внешней политикой государства и мировым развитием; объяснять причины ист. процессов; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала; преобразовывать текстовую инф. в табл.	Текущ. П.13	29.04-03.05	
95	Т.2 Пути развития стран Азии, Африки, Л. Америки Концепции ист развития в Новейшее время. Л. Америка	1	Комб	Цивилизационные особенности стран Лат. Америки. Особенности индустриализации. Варианты модернизации. Национал-реформистские и левонационалистические политические силы. Реформы и революции как путь решения исторических задач в регионе. Демократизация в латиноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXI в. Левый поворот. Аргентинский парадокс. Диктатуры и демократия. Куба — остров свободы	Характеризовать общие черты и особенности гос. политики; определять причины ист. явлений; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала	Текущ. С.128, с.175		
96	Страны Азии и Африки. Декolonизация и выбор путей развития	1	Комб	Декolonизация и выбор путей развития. Этапы декolonизации. Культурно-цивилизационные особенности развития конфуцианско-буддистского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона.	Характеризовать общие черты и особенности гос. политики; определять причины ист. явлений; высказывать аргументированное	Текущ. П.14		

				Проблема сочетания модернизации и традиций. Азиатско-Тихоокеанской регион. Восточноазиатские «тигры» и «драконы». «Конфуцианский капитализм». Индокитай. Мусульманский мир. Классификация групп государств. Политическое развитие стран Тропической и Южной Африки..	собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала			
97	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	1	Комб	Основные модели взаимодействия внешних влияний и традиций в мусульманском мире. Роль военных в историческом развитии Турции. «Белая революция» и исламская революция в Иране. Этапы развития истории Египта. Демократия и умеренный ислам в Индонезии	Характеризовать общие черты и особенности гос. политики; определять причины ист. явлений; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала	Текущ с.144	06- 10. 05	
98	Индия. Китай	1	Комб	Гражданская война в Китае 1946— 1949 гг. и её итоги. Выбор путей развития. «Большой скачок» 19 1958—1962 гг. Реализация коммунистической утопии и её результаты. Мао Цзэдун. Культурная революция 1966—1976 гг. Начало реформ Дэн Сяопина в Китае в 1978 г. Подавление выступлений на Тяньаньмэнь в 1989 г. Особенности китайской модели. Китай — первая экономика мира. Традиции и модернизация Китая. Проблемы индустриального развития Индии в послевоенные десятилетия. Дж. Неру. Роль партии Индийский национальный конгресс в истории страны. Реформы М. Сингха и их результаты. «Политический маятник». Модернизация и роль традиций в Индии.	Характеризовать общие черты и особенности гос. политики; определять причины ист. явлений; высказывать аргументированное собственное суждение; делать выводы на основе анализа фактического материала	Текущ. П.15		

99	Япония. Новые индустриальные страны	1	Комб	Новые индустриальные страны. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Японское послевоенное «экономическое чудо». Роль традиций в экономическом рывке Японии. Преимущества, которые стали тормозом в развитии страны. Реформы Д. Коидзуми и их результаты. Тема Курильских островов в политике Японии. «Экономическое чудо» в странах Восточной Азии. Роль внешних факторов и традиций в развитии Новых индустриальных стран. Переход от авторитарных режимов к демократии. Особенности развития Южной Кореи.	Формулировать выводы на основе систематизации материала; сравнивать ист. события; определять причины ист. событий	Текущ. С.163		
100	Урок повторения по темам 1,2	1	ПОУ	Уметь применять полученные знания, анализировать, выполнять задания в формате ЕГЭ	Применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач	Текущ.	13-17.05	
101	ВИ Т.3 Современный мир и новые вызовы XXIв Глобализация и новые вызовы XXIв	1	Комб	Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвёртой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы	Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между ист.объектами; определять свою гражданскую позицию;	Текущ. П.16		
102	ВИ Международные отношения в к.ХХ – начале XXI в	1				Текущ. П.17		

Лист коррекции календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы

Предмет история

Класс 11а

Учитель Кирилловская Л.Л..

№ урока	Дата по КТП	Факт. дата	Тема	Кол-во часов		Причина коррекции	Способ коррекции	№ протокола ШМО	Согласовано (дата, подпись)
				По плану	Дано				

Приложение

11 класс Государственные и военные деятели: Л. П. Берия, Н. А. Вознесенский, К. Е. Ворошилов, Громыко, А. И., А. А. Жданов, Г. К. Жуков, Л. М. Каганович, М. И. Калинин, Кузнецов, Н. И. Кузнецова, А. И. Микоян, П. К. Пономаренко, И. В. Сталин, Д. Ф. Устинов, Н. М. Шверник, Ю. В. Андропов, Л. И. Брежнев, Н. А. Булганин, Н. А. Вознесенский, М. С. Горбачёв, А. А. Громыко, Б. Н. Ельцин, А. А. Жданов, А. Н. Косыгин, В. А. Крючков, Г. М. Маленков, П. М. Машеров, А. И. Микоян, Н. И. Рыжков, И. С. Силаев, А. А. Собчак, М. А. Суслов, Ф. А. Табеев, Д. Ф. Устинов, Н. С. Хрущёв, К. У. Черненко, Э. А. Шеварднадзе, Г. А. Явлинский, А. Н. Яковлев, Г. Э. Бурбулис, Е. Т. Гайдар, В. В. Геращенко, П. С. Грачёв, Д. М. Дудаев, Б. Н. Ельцин, В. В. Жириновский, В. Д. Зорькин, Г. А. Зюганов, А. Х. Кадыров, А. И. Лебедь, Ю. М. Лужков, М. М. Магомедов, А. А. Масхадов, Д. А. Медведев, Е. М. Примаков, В. В. Путин, М. Г. Рахимов, Э. Э. Россель, И. П. Рыбкин, А. В. Руцкой, Е. С. Строев, Р. И. Хасбулатов, В. С. Черномырдин, А. Б. Чубайс, М. Ш. Шаймиев, С.М. Шахрай.

Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Г. В. Александров, П. Н. Ангелина, А. А. Ахматова, И. Э. Бабель, Д. Бедный, А. Н. Бенуа, О. Ф. Берггольц, А. А. Блок, В. Д. БончБруевич, О. М. Брик, И. И. Бродский, М. А. Булгаков, Е. Б.

Вахтангов, Н. И. Вавилов, С. И. Вавилов, В. И. Вернадский, М. Ф. Гнесин, А. М. Горький, В. С. Гризодубова, В. С. Гроссман, И. М. Губкин, М. Джалиль, А. П. Довженко, И. О. Дунаевский, С. А. Есенин, Н. Е. Жуковский, М. М. Зощенко, Н. А. Изотов, И. Ильф, А. Ф. Иоффе, П. Л. Капица, В. Г. Короленко, А. М. Коллонтай, П. Ф. Кривонос, Б. М. Кустодиев, Ю. Б. Левитан, А. С. Макаренко, В. В. Маяковский, В. Э. Мейерхольд, Д. С. Моор, 113 В. И. Мухина, Л. П. Орлова, патриарх Сергей, патриарх Тихон, Б. А. Пильняк, А. П. Платонов, С. Ф. Платонов, М. Н. Покровский, В. И. Пудовкин, С. С. Прокофьев, Л. А. Русланова, А. Г. Стаханов, Н. А. Семашко, К. С. Симонов, П. А. Сорокин, Е. В. Тарле, А. Т. Твардовский, А. Н. Толстой, Ф. В. Токарев, В. Е. Татлин, А. Н. Туполев, А. А. Фадеев, А. Е. Ферсман, Ф. А. Цандер, Н. К. Черкасов, В. П. Чкалов, Ф. И. Шаляпин, Д. Д. Шостакович, О. Ю. Шмидт, М. А. Шолохов, А. В. Щусев, С. М. Эйзенштейн, И. Г. Эренбург, А. С. Яковлев. Т. Е. Абуладзе, Ч. Т. Айтматов, В. П. Астафьев, Б. А. Ахмадулина, А. А. Бабаджанян, Ю. В. Бондарев, С. Ф. Бондарчук, М. М. Ботвинник, И. А. Бродский, В. В. Быков, А. А. Вознесенский, В. С. Высоцкий, Л. И. Гайдай, А. А. Галич, Р. Г. Гамзатов, С. А. Герасимов, А. Ю. Герман, Б. Б. Гребенщиков, Г. Н. Данелия, С. Д. Довлатов, И. О. Дунаевский, Е. А. Евстигнеев, Е. А. Евтушенко, О. Н. Ефремов, М. М. Жванецкий, М. А. Захаров, Ф. А. Искандер, А. Е. Карпов, Г. К. Каспаров, И. Д. Кобзон, Е. П. Леонов, М. Лиёпа, Д. С. Лихачёв, Ю. П. Любимов, М. М. Магомаев, А. В. Макаревич, С. В. Михалков, Н. С. Михалков, С. М. Михоэлс, Э. И. Неизвестный, В. П. Некрасов, Б. Ш. Окуджава, Г. К. Отс, Р. В. Паулс, Б. Л. Пастернак, А. Н. Пахмутова, М. Н. Плисецкая, Б. Н. Полевой, А. Б. Пугачева, Э. С. Пьеха, А. И. Райкин, Ф. Г. Раневская, В. Г. Распутин, Р. И. Рождественский, В. С. Розов, М. Л. Ростропович, Ю. С. Рытхэу, Э. А. Рязанов, С. З. Сайдашев, А. Д. Сахаров, Л. П. Скобликова, А. И. Солженицын, А. Н. и Б. Н. Стругацкие, О. Н. Табаков, А. А. Тарковский, А. Т. Твардовский, Г. А. Товстоногов, Г. С. Уланова, В. Б. Харламов, А. И. Хачатурян, М. С. Хуциев, В. Р. Цой, М. З. Шагал, М. Ф. Шатров, М. М. Шемякин, В. М. Шукшин, Р. К. Щедрин, М. А. Эсамбаев, Л. И. Яшин. Патриарх Алексей II, Б. Акунин, Ю. А. Башмет, В. А. Гергиев, И. С. Глазунов, Д. Л. Мацуев, В. Пелевин, В. Т. Спиваков, П. Н. Фоменко, Ч. Н. Хаматова, З. К. Церетели, Ю. Ю. Шевчук, А. М. Шилов. 114 А. А. Абрикосов, С. С. Алексеев, Т. И. Заславская, С. П. Капица, Л. М. Рошаль, Ж. И. Алфёров, В. Л. Гинзбург. Деятели науки, конструкторы военной техники: В. А. Дегтярёв, С. В. Ильюшин, М. И. Кошкин, С. А. Лавочкин, Е. О. Патон, А. Н. Туполев, Г. С. Шпагин, А. С. Яковлев. Л. И. Абалкин, О. К. Антонов, Н. Г. Басов, В. П. Бармин, Р. А. Беляков, Ю. А. Гагарин, В. П. Глушко, Я. Б. Зельдович, С. В. Ильюшин, М. Т. Калашников, Н. И. Камоу, Л. В. Канторович, П. Л. Капица, М. В. Келдыш, С. Н. Ковалёв, С. П. Королёв, И. В. Курчатов, Л. Д. Ландау, А. А. Леонов, И. Микоян, М. Л. Миль, В. М. Мясисцев, А. М. Прохоров, С. Е. Савицкая, Р. З. Сагдеев, Н. Н. Семёнов, П. О. Сухой, В. А. Сухомлинский, И. Е. Тамм, В. В. Терешкова, И. М. Франк, Ю. Б. Харитон, В. Н. Челомей, П. А. Черенков. А. С. Яковлев, М. К. Янгель.

Даты и события

Март 1946 г. — Фултонская речь У. Черчилля 1946—1991 — период «холодной войны» 1947 г. — выдвижение Плана Маршалла 1946—1947 гг. — голод в СССР 1946 г. — постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»». 1947 г. — отмена карточек на продукты и денежная реформа 1947—1956 гг. — деятельность Коминформбюро 1948 г. — дело Еврейского антифашистского комитета 1949 г. — создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) 1949 г. — организация Североатлантического договора (НАТО) 1948—1949 гг. — 1-й

Берлинский кризис 1949 г. — первое успешное испытание советской атомной бомбы 1949—1950 гг. — «Ленинградское дело» 1950—1953 гг. — война в Корее 1952 г. — XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС 5 марта 1953 г. — смерть И. В. Сталина 95 1953—1964 гг. — Н. С. Хрущёв — первый секретарь ЦК КПСС 1954 г. — начало освоения целинных земель 1955 г. — создание Организации Варшавского договора (ОВД) 1956 г. — XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина 1956 г. — Суэцкий кризис 1957 г. — Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве 1957 г. — запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли 12 апреля 1961 г. — полёт в космос первого в мире космонавта Ю. А. Гагарина 1961 г. — второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены 1961 г. — XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма 1962 г. — события в г. Новочеркасске 1962 г. — Карибский кризис 1963 г. — космический полёт первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой 1964 г. — смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС. 1964—1982 гг. — первый (с 1966 г. — Генеральный) секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев 1965 г. — начало реформы А. Н. Косыгина 1968 г. — «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию по инициативе СССР 1969 г. — пограничный советско-китайский конфликт 1972 г. — Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1) 1975 г. — завершающий этап Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Подписание Заключительного акта. 1977 г. — принятие последней Конституции СССР 1979 г. — Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2) 96 1979 г. — ввод советских войск в Афганистан 1980 г. — летние Олимпийские игры в Москве 1982 г. — смерть Л. И. Брежнева 1982—1984 гг. — Ю. В. Андропов — Генеральный секретарь ЦК КПСС 1984—1985 гг. — К. У. Черненко — Генеральный секретарь ЦК КПСС 1985 г., март — избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС 1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) — провозглашение М. С. Горбачёвым курса на ускорение экономического развития страны 1986 г., февраль — провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС 1986 г., 26 апреля — авария на Чернобыльской АЭС 1987 г., январь — провозглашение политики гласности 1988 г. июнь—июль — XIX конференция КПСС 1989 г., февраль — вывод советских войск из Афганистана 1989 г., май-июнь — I Съезд народных депутатов СССР 1990 г. 15 марта — избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР на III Съезде народных депутатов СССР 1990 г., 26 апреля — «план автономизации» М. С. Горбачёва (Закон СССР «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации») 1990 г., май-июнь — I Съезд народных депутатов РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 1990 г., май — создание Коммунистической партии РСФСР 1990 г., июнь-октябрь — «борьба программ» перехода СССР к рынку 1990, июль — совместное поручение М. С. Горбачёва и Б. Н. Ельцина о подготовке согласованной программы перехода СССР и РСФСР к рыночной экономике 1991 г., 17 марта — референдум о сохранении СССР 1991 г., июнь — избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР. 97 1991 г., 19—21 августа — ГКЧП и оборона Белого дома 1991 г., август — сложение М. С. Горбачёвым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС, Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о приостановлении деятельности КПСС на территории РСФСР. 1991 г., 6 ноября — Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её организационных структур на территории РСФСР 1991 г, 1 декабря — референдум о независимости Украины 1991, декабрь — распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РСФСР, Украины и Белоруссии). Подписание ими же Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Алма-атинская декларация о целях и принципах СНГ (21 декабря 1991 г.) 1992 г., 2 января — начало

экономической реформы 1992 г. — указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества 1992 г., март — подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни) 1993, январь — подписание Договора СНВ-2 между Россией и США 1993 г., 25 апреля — референдум о доверии Президенту Б. Н. Ельцину и Верховному совету 1993 г., 21 сентября — Указ Президента РФ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции 1993 г., 1—3 октября — безрезультатные переговоры о мирном разрешении политического кризиса в Свято-Даниловом монастыре 1993, октябрь — трагические события в Москве, обстрел Белого дома 1993 г., 12 декабря — Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму 1994 г., февраль — объявление Государственной Думой РФ амнистии участникам событий октября 1993 г. 98 1994, август — завершение вывода российских войск из Германии 1994 г., декабрь — начало военно-политического кризиса в Чеченской Республике 1995 г., июнь — нападение боевиков на г. Будённовск 1996 г. — выборы Президента РФ 1996 г. — Хасавюртовские соглашения 1996 г. — вступление России в Совет Европы 1998 г., август — дефолт, финансовый кризис 1999 г. — возобновление военного конфликта на Северном Кавказе 2000 г. — выборы и вступление в должность Президента РФ В. В. Путина 2000 г. — создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ 2000 г. — утверждение новой концепции внешней политики РФ 2003 г. — выборы в Государственную Думу 2004 г. — избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок 2008 г. — избрание Д.А. Медведева Президентом РФ 2008, август — операция по принуждению Грузии к миру 2008 г. — Мировой финансовый кризис. Корректировка тактики социальноэкономического развития в условиях финансово-экономического кризиса в РФ (2008 г.) 2008 г. — закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет 2012 г. — избрание В. В. Путина Президентом РФ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

Репатриация. Репарации. «Лесные братья». «Бандеровцы». Космополитизм. «Еврейский антифашистский комитет». «Дело врачей». «Ленинградское дело». Атомная бомба. Ядерное оружие. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна». «Холодная война». Страны «народной демократии». Организация объединенных наций (ООН). Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ). Гонка вооружений. Десталинизация. Реабилитация. «Оттепель». Целина. БАМ, всесоюзные комсомольские стройки. Совнархозы. Организация Варшавского договора (ОВД). Мировая социалистическая система. Мирное сосуществование государств. Страны «третьего мира». Движение неприсоединения. «Самиздат» и «тамиздат». Поколение «шестидесятников». Инакомыслие и диссидентское движение. «Хрущёвки». Клубы самодеятельной (бардовской) песни. Движение КВН. Стиляги. «Развитой социализм». Скрытая инфляция. Нефтедоллары. Общность людей «советский народ». Косыгинская реформа. Хозрасчёт. Аграрно-промышленный комплекс. Теневая экономика. «Пражская весна». «Застой». Дача. Товарный дефицит. «Перестройка». «Гласность». «Новое политическое мышление». «Стратегия ускорения». «Долларовая игла». Общечеловеческие ценности. «Социализм с человеческим лицом». Антиалкогольная кампания. «Человеческий фактор». Политический плюрализм. Правовое государство. Разделение властей. Межнациональный конфликт. Титульная нация. Коммерческий банк. Индивидуальная трудовая деятельность. Конверсия оборонных

предприятий. Народный депутат. Съезд народных депутатов. Межрегиональная депутатская группа. «План автономизации». «Парад суверенитетов». «Война законов». Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Рыночная экономика, «шоковая терапия», дефолт, либерализация цен, приватизация, ваучер, залоговый аукцион, Международный валютный фонд (МВФ), Конституционный суд, политико-конституционный кризис, конституционная реформа, федеративный договор, импичмент, олигархи, «семибанкирщина», вертикаль власти, стабилизационный фонд, «челноки» (челночная торговля), «финансовые пирамиды», «потребительская корзина», естественная монополия, диверсификация производства, мажоритарная и пропорциональные избирательные системы, исламский радикализм (фундаментализм), расширение НАТО на Восток, АТЭС, БРИКС, ШОС.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Материалы высших органов государственной власти СССР и РФ. Конституции, декреты и основные законы СССР и РФ, подписанные СССР и РФ международно-правовые акты. Совместные постановления партии и правительства советского времени. Партийные и 106 комсомольские документы: от материалов съездов, конференций, пленумов, программ и уставов - до документов первичных организаций. Материалы о деятельности общественных организаций и объединений, а также по истории значимых общественных инициатив. Статистические источники по экономической, социальной, политической, демографической истории СССР и РФ. Материалы планирования народного хозяйства. Материалы по истории взаимоотношений Центра и регионов в СССР и РФ. Делопроизводственная документация, отражающая деятельность разных звеньев государственного аппарата в центре и на местах. Делопроизводственная документация промышленных и сельскохозяйственных предприятий, учреждений культуры и образования. Материалы по истории складывания и развития отечественного ВПК. Материалы по истории советской и российской дипломатии. Работы выдающихся государственных, общественных деятелей, военачальников, деятелей науки и культуры. Мемуары, воспоминания, переписка выдающихся деятелей и рядовых граждан, а также иностранцев о жизни в СССР и РФ. Письма и обращения во власть как источник, характеризующий общественные настроения разных категорий населения. Письма с фронта и на фронт как источник по истории военного периода. Сводки Совинформбюро военных лет. Материалы ЧГК о злодеяниях фашистов на территории СССР. Материалы Нюрнбергского процесса над главными военными преступниками. Информационные сводки, аналитические материалы спецслужб (ОГПУ-НКВД-КГБ СССР) о настроениях и поведении граждан. Материалы по истории массовых политических репрессий в СССР (документы по истории ГУЛАГа, категории и статистика репрессированных, следственные дела как источник и др.). Газетные и журнальные публикации (центральная и региональная пресса, многотиражки, ведомственные и тематические издания). Звукозаписи, характеризующие эпоху (выступления государственных и общественных деятелей, деятелей культуры). Плакаты, листовки агитационной направленности. Документальные кинохроники и фотоальбомы, отражающие важнейшие исторические события, быт и повседневную жизнь граждан. Знаковые телепередачи, художественные фильмы, художественные и публицистические произведения, отражающие специфику периода. Картографические материалы.

Государственные и военные деятели: Л. П. Берия, С. М. Будённый, А. М. Василевский, Н. Ф. Ватутин, Н. А. Вознесенский, К. Е. Ворошилов, Л. А. Говоров, А. А. Громыко, А. А. Жданов, Г. К. Жуков, М. И. Калинин, Н. Г. Кузнецов, Н. И. Кузнецов, А. И. Микоян, В. М. Молотов, Х. Н. Нурадиллов, И. В. Сталин, Д. Ф. Устинов, Андропов, Л. И. Брежнев, Н. А. Булганин, Н. А. Вознесенский, М. С. Горбачёв, А. А. Громыко, Б. Н. Ельцин, А. А. Жданов, А. Н. Косыгин, В. А. Крючков, Г. М. Маленков, П. М. Машеров, А. И. Микоян, Н. И. Рыжков, И. С. Силаев, А. А. Собчак, М. А. Сулов, Ф. А. Табеев, Д. Ф. Устинов, Н. С. Хрущёв, К. У. Черненко, Э. А. Шеварднадзе, Г. А. Явлинский, А. Н. Яковлев, Г. Э. Бурбулис, Е. Т. Гайдар, В. В. Геращенко, П. С. Грачёв, Д. М. Дудаев, Б. Н. Ельцин, В. В. Жириновский, В. Д. Зорькин, Г. А. Зюганов, А. Х. Кадыров, А. И. Лебедь, Ю. М. Лужков, М. М. Магомедов, А. А. Масхадов, Д. А. Медведев, Е. М. Примаков, В. В. Путин, М. Г. Рахимов, Э. Э. Россель, И. П. Рыбкин, А. В. Руцкой, Е. С. Строев, Р. И. Хасбулатов, В. С. Черномырдин, А. Б. Чубайс, М. Ш. Шаймиев, С. М. Шахрай. Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования: Г. В. Александров, П. Н. Ангелина, А. А. Ахматова, И. Э. Бабель, Д. Бедный, А. Н. Бенуа, О. Ф. Берггольц, А. А. Блок, В. Д. Бонч-Бруевич, О. М. Брик, И. И. Бродский, М. А. Булгаков, Е. Б. Вахтангов, Н. И. Вавилов, С. И. Вавилов, В. И. Вернадский, М. Ф. Гнесин, В. С. Гризодубова, В. С. Гроссман, И. М. Губкин, М. Джалиль, А. П. Довженко, И. О. Дунаевский, Н. Е. Жуковский, М. М. Зощенко, Н. А. Изотов, И. Ильф, А. Ф. Иоффе, П. Л. Капица, В. Г. Короленко, Ю. Б. Левитан, А. С. Макаренко, В. В. Маяковский, В. Э. Мейерхольд, Д. С. Моор, 113 В. И. Мухина, Л. П. Орлова, патриарх Сергий, патриарх Тихон, Б. А. Пильняк, А. П. Платонов, С. Ф. Платонов, М. Н. Покровский, В. И. Пудовкин, Л. А. Русланова, Н. А. Семашко, К. С. Симонов, Е. В. Тарле, А. Т. Твардовский, А. Н. Толстой, Ф. В. Токарев, В. Е. Татлин, А. Н. Туполев, А. А. Фадеев, А. Е. Ферсман, Ф. А. Цандер, Н. К. Черкасов, В. П. Чкалов, Ф. И. Шаляпин, Д. Д. Шостакович, О. Ю. Шмидт, М. А. Шолохов, А. В. Щусев, С. М. Эйзенштейн, И. Г. Эренбург, А. С. Яковлев, Т. Е. Абуладзе, Ч. Т. Айтматов, В. П. Астафьев, Б. А. Ахмадулина, А. А. Бабаджанян, Ю. В. Бондарев, С. Ф. Бондарчук, М. М. Ботвинник, И. А. Бродский, В. В. Быков, А. А. Вознесенский, В. С. Высоцкий, Л. И. Гайдай, А. А. Галич, Р. Г. Гамзатов, С. А. Герасимов, А. Ю. Герман, Б. Б. Гребенщиков, Г. Н. Данелия, С. Д. Довлатов, И. О. Дунаевский, Е. А. Евстигнеев, Е. А. Евтушенко, О. Н. Ефремов, М. М. Жванецкий, М. А. Захаров, Ф. А. Искандер, А. Е. Карпов, Г. К. Каспаров, И. Д. Кобзон, Е. П. Леонов, М. Лиёпа, Д. С. Лихачёв, Ю. П. Любимов, М. М. Магомаев, А. В. Макаревич, С. В. Михалков, Н. С. Михалков, С. М. Михоэлс, Э. И. Неизвестный, В. П. Некрасов, Б. Ш. Окуджава, Г. К. Отс, Р. В. Паулс, Б. Л. Пастернак, А. Н. Пахмутова, М. Н. Плисецкая, Б. Н. Полевой, А. Б. Пугачева, Э. С. Пьеха, А. И. Райкин, Ф. Г. Раневская, В. Г. Распутин, Р. И. Рождественский, В. С. Розов, М. Л. Ростропович, Ю. С. Рытхэу, Э. А. Рязанов, С. З. Сайдашев, А. Д. Сахаров, Л. П. Скобликова, А. И. Солженицын, А. Н. и Б. Н. Стругацкие, О. Н. Табаков, А. А. Тарковский, А. Т. Твардовский, Г. А. Товстоногов, Г. С. Уланова, В. Б. Харламов, А. И. Хачатурян, М. С. Хуциев, В. Р. Цой, М. З. Шагал, М. Ф. Шатров, М. М. Шемякин, В. М. Шукшин, Р. К. Щедрин, М. А. Эсамбаев, Л. И. Яшин. Патриарх Алексей II, Б. Акунин, Ю. А. Башмет, В. А. Гергиев, И. С. Глазунов, Д. Л. Мацуев, В. Пелевин, В. Т. Спиваков, П. Н. Фоменко, Ч. Н. Хаматова, З. К. Церетели, Ю. Ю. Шевчук, А. М. Шилов. 114 А. А. Абрикосов, С. С. Алексеев, Т. И. Заславская, С. П. Капица, Л. М. Рошаль, Ж. И. Алфёров, В. Л. Гинзбург. Деятели науки, конструкторы военной техники: В. А. Дегтярёв, С. В. Ильюшин, М. И. Кошкин, С. А. Лавочкин, Е. О. Патон, А. Н. Туполев, Г. С. Шпагин, А. С. Яковлев, Л. И. Абалкин, О. К. Антонов, Н. Г. Басов, В. П. Бармин, Р. А. Беляков, Ю. А. Гагарин, В. П. Глушко, Я. Б. Зельдович, С. В. Ильюшин, М. Т. Калашников, Н. И. Камов, Л. В. Канторович, П. Л. Капица, М. В. Келдыш, С. Н. Ковалёв, С. П. Королёв, И. В. Курчатов, Л. Д. Ландау, А. А. Леонов, Артём И. Микоян, М. Л.

Миль, В. М. Мясищев, А. М. Прохоров, С. Е. Савицкая, Р. З. Сагдеев, Н. Н. Семёнов, П. О. Сухой, В. А. Сухомлинский, И. Е. Тамм, В. В. Терешкова, И. М. Франк, Ю. Б. Харитон, В. Н. Челомей, П. А. Черенков. А. С. Яковлев, М. К. Янгель.